



Constantin TUDOR

## Un vis amânat!

### Evenimentul de Călărași

Director: Constantin Tudor

Săptămânal editat de  
S.C. ZET MEDIA S.R.L.  
și  
S.C. MEDIA PRINT S.R.L.

**Colegiul director:**  
Constantin TUDOR  
Vasile ILIUȚĂ  
Virgil DUMBRĂVĂ

**REDAȚIA:**  
Redactor-șef  
Constantin TUDOR

Redactori:  
Monica Ghiorghe  
Valentin Cristea  
Constantin Mitulescu  
Comentator sportiv  
Octavian Căju

**Adresa redacției**

Călărași, str. 1 Decembrie 1918,  
nr. 7, Bloc A23, parter  
Cod poștal: 910400  
Tel/Fax: 0242.314.998  
e-mail: redactia@evenimentul.net  
www.evenimentul.net

### Tipografia

**CĂLĂRAȘI**  
Str. București,  
Nr. 254  
Tel/Fax: 311.295

**MEDIA PRINT**

Concept grafic:

**PUBLIC**  
Designer: Răzvan Clondir  
0722.353.629

Manuscrisurile și fotografiile se acceptă la redacție din ziua propunerii. Nu se returnează. Nu există dreptul de modificare a materialelor publicate. Reproducerea sub orice formă a textelor sau fotografiilor din afară se poate face numai cu acordul scris al editorului.

ISSN 1841-1231

### LIBRĂRII S.A.

- jocuri, jucării
- rechizite școlare
- birotică
- carte școlară, literatură
- chestionare și teste pentru examenul auto
- imprimate tipizate
- imprimate cu regim special personalizate

Găsiți tot ce vă trebuie la:  
Librăria de carte  
(În centru vis-a-vis de Liceul Economic)  
Minimarket Diana  
(str. București, lângă Asrom)  
Librăria "Mihai Eminescu"  
(str. Muștelului, Bloc J17)

Președintele României, Traian Băsescu, a participat, recent, la Bruxelles, la reuniunea Consiliului European de iarnă. Agenda reuniunii a fost dominată de situația economică la nivel european, dezbătându-se modalitățile de consolidare a performanței economice europene și de întărire a disciplinei fiscale în statele membre. Nu s-a luat nici acum serios în discuție problema aderarea României și Bulgariei la spațiul Schengen. După cum se cunoaște, până la finele anului trecut, președinția poloneză a susținut intens adopția unei decizii pozitive, însă, în urma blocajului generat de poziția inflexibilă a Olandei, la care s-a raliat și Finlanda, Polonia nu a supus aderarea la vot, evitând practic o decizie negativă, care ar fi condus către reluarea unei părți a procedurii juridice de aderare. În legătură cu acest obiectiv important al României, ministrul afacerilor europene, Leonard Orban, s-a declarat extrem de rezervat în a da o perspectivă optimistă privind o viitoare decizie legată de aderarea României la spațiul Schengen, având în vedere că el puțin un stat membru

nu este de acord în legătură cu această aderare. De asemenea, secretarul de stat pentru afaceri europene Bogdan Aureescu a amintit, pe data de 12 octombrie a.c., la o întâlnire cu președintele UE, intenția României de a aborda, la Consiliul European, subiectul aderării României la spațiul Schengen și a pledat pentru aplicarea nediscriminatorie a regulilor de aderare la zona euro. Punctul de vedere al Olandei a fost rostit răspicat de către ministrul olandez al Afacerilor Europene - Ben Knapen, într-o conferință susținută la Paris, după întâlnirea cu omologul său francez Laurent Wauquiez, și anume: "Suntem de acord cu Franța, Germania, Finlanda și alte țări că România și Bulgaria nu pot, la acest stadiu, să se alăture spațiului Schengen. Potrivit rapoartelor redactate de comisie, prea multe puncte sunt defectuoase pentru ca România și Bulgaria să poată adera la spațiul Schengen (...). Am decis să lucrăm la definirea unui ansamblu de criterii care trebuie respectate și începând de aici să punem la punct o foaie de parcurs pentru aderarea la

spațiul Schengen". La rândul său, Laurent Wauquiez a refuzat ideea unui "calendar" cu "date artificiale". El a mai adăugat că "România și Bulgaria au vocația de a intra în Schengen, au făcut eforturi imense pentru îmbunătățirea eficacității la frontiere, a luptei împotriva corupției, sistemul judiciar ..., dar criteriile nu sunt îndeplinite". Președintele Traian Băsescu a declarat la Bruxelles că România exclude să ceară să fie decuplată de Bulgaria în ceea ce privește aderarea la spațiul Schengen. Tot șeful statului a mai spus și că aderarea României la spațiul Schengen este acoperită de rapoartele de evaluare și că, în ciuda propunerilor care au fost făcute, trebuie să se țină cont de faptul că evaluările țării noastre sunt mai bune decât ale celorlalte țări care au aderat deja. Cu toate acestea, România, ca și Bulgaria, mai are de așteptat până când europenii ne vor da liber pentru Spațiul Schengen!

### Atitudini

## Avem nevoie de o școală specială pentru copiii cu dizabilități

La nivel mondial există diverse abordări pentru educarea persoanelor cu dizabilități. Modelele adoptate includ școli și instituții speciale, școli integrate și inclusive. În țările europene, 2,3% dintre elevii din învățământul obligatoriu sunt educați într-un mediu segregacionist - fie școli speciale, fie clase separate în școli normale. Belgia și Germania se bazează în principal pe școli speciale în care copiii cu nevoi speciale sunt izolați de colegii fără dizabilități. Cipru, Lituania, Malta, Norvegia și Portugalia includ majoritatea studenților în clase obișnuite, alături de copii de aceeași vârstă. Această tendință spre un sistem de învățământ inclusiv se observă și în alte țări, în special în țările dezvoltate, în vreme ce în țările în curs de dezvoltare această tendință este încă în fază incipientă. Adesea au loc dezbateri aprinse între politicieni, cercetători și membri comunității în general asupra definiției dizabilității sau nevoilor educaționale speciale și a modului în care acestea sunt corelate cu dificultățile întâmpinate de copii în cursul procesului de învățare. Din păcate, nu există o definiție general acceptată pentru concepte cum ar fi nevoi speciale de

educație sau educație inclusivă, ceea ce îngreunează compararea datelor. Termenii "nevoi educaționale speciale", "educație pentru nevoi speciale" și "educație specială" acoperă o categorie mult mai largă decât educația copiilor cu dizabilități, deoarece include și copiii cu alte nevoi - de exemplu, cei dezavantajați prin sex, apartenență etnică, sărăcie, traume de război sau lipsa părinților. La nivel național, educația copiilor din sistemul de învățământ este coordonată de Ministerul Educației, în multe țări responsabilitatea educației copiilor cu dizabilități este atribuită altor ministere, cum ar fi Ministerul Sănătății, Ministerul Solidarității și Protecției Sociale sau Ministerul Educației Speciale. Aceasta reflectă percepția generală conform căreia copiii cu dizabilități au nevoie de asistență socială și nu de șanse egale. Acest model adâncește izolarea copiilor cu dizabilități și direcționează eforturile făcute nu spre educație și includere economică și socială, ci spre tratament special și izolare socială. Ne confruntăm, la nivel național, în principal cu lipsa legislației, a politicilor adecvate, a obiectivelor și a planurilor

pe termen lung: deși există multe exemple de inițiative pentru includerea copiilor cu dizabilități în educație, lipsa legislației, a politicilor, a obiectivelor concrete și a unui plan reprezintă obstacole majore în calea eforturilor de a asigura o educație pentru toți. Problemele care apar cel mai des în politică includ lipsa resurselor financiare și a altor stimulente pentru includerea copiilor cu handicap în școli - precum și lipsa protecției sociale și a serviciilor pentru copii cu dizabilități și familiile acestora. Abordările prin care întreaga comunitate este implicată în integrarea copiilor cu dizabilități reflectă faptul că acei copii reprezintă o parte integrantă a comunității și cresc probabilitatea de succes a unui sistem de educație inclusiv. În județul Călărași, numărul copiilor care au nevoie de educație specială crește de la un an la altul. Iată pentru care motiv propunem Consiliului județean Călărași, ca în conformitate cu atribuțiile legale ce îi revin, să demareze formalitățile privind înființarea, la Călărași, a primei școli integrate și inclusive pentru copii cu dizabilități.

Vlad Dionesse